



SEIG

LIB-NEWS

2020年1月 11日発行

聖学院中学校高等学校

図書委員会

首里城再建支援 募金の報告

生徒会の発案で行った「首里城再建支援募金」について、沖縄のメディア10社からなる支援団体に寄付しましたので、ご報告します。

合計金額 ¥26,568円

※オーストラリアドル1,973円を含む。

換金時為替レートは1ドル66円。

首里城の修復には、かなりの期間と相当の費用がかかる見込みです。聖学院にとって、沖縄は平和学習で訪ねる重要な場所です。引き続き、長期間にわたって援助を行っていきましょう。



ご利用明細票

お取扱日	店番	取扱番号
02-01-0801385		A93210006
取扱店 カサト		
払込口座	D1790-4 151535	
払込金額	*26,568	料金 *152
振替受付票		
払込みの証拠となるものですが、大切に保存して下さい。		
料金には、消費税等が含まれています。(ゆうちょ銀行)		
入金額	*27,670	
おつり	*950	
"あんしん" & "べんり"な スマホ決済アプリ ゆうちょPay		
印紙税申告納付につき趣向 税務署承認済		

大学入試、本格化！

高Ⅲ生徒は、1月18日(土)・19日(日)に実施されるセンター試験を皮切りに、いよいよ大学入学試験が本格化します。

そのため、冬休みも図書館が空いている日は、毎日、勉強しに訪れていた生徒も少なくありません。

一生を左右する重要な局面を迎え、真剣に勉強する姿が図書館にいます。

高Ⅲ以外の生徒は、「将来の自分の姿」と捉え、彼らが勉強に集中できる環境を作りをしてください。

東日本大震災を覚えて

図書館では、「東日本大震災 メディアの責務×視聴者の心得」と題した講演会を開催します。

「3月11日を迎えるにあたって、何か動きたいけど、何をやればいいのかわからない」「テレビの報道ってどうなっているのだろう」と思う人は、ぜひご参加下さい。先着50名にチケットをお渡しします。

テーマ 東日本大震災
メディアの責務×視聴者の心得

日時 2020年3月11日(水)
午後1時00分～2時30分
(開場 午後12時30分)

講演者 宮本 聖二さん
元NHK報道局チーフプロデューサー
NHK「東日本大震災アーカイブ」制作編集
責任者

チケット 1月15日(水)から、図書館カウンターにて先着50名に配布。保護者・教職員の参加もお待ちしております。

◎先生方のリレーエッセイ◎ 第75回

図書館スタッフ 鎌田 由紀さん

最近、近所でござってタピオカ屋さんがオープンしています。「原宿や表参道でもないのにそんなに流行っているの？」と不思議に思いますが、いつの時代も流行の発信源は若者ですね。『タピる』は2019年の流行語にもなりました。ちなみに私の知っているタピオカは、ココナッツミルクのなかに小さな粒々のタピオカが入っている中華料理のデザートでした(笑)。

別にもどうでもいいと思いがちな情報ですが、中学生の息子と話をしているといろいろ知ることができます。例えば『青の洞窟』。最初に聞いたときは「パスタソースの名前？」と思わず言ってしまいました(あながち間違っていない…)、渋谷公園通りから代々木公園のケヤキ並木が青一色でライトアップされる、幻想的なイルミネーションイベントです。確かにきれいで、インスタ映え間違いなしの場所ですね～。私は全然知りませんでした。中高生の間ではカップルだけではなく、同性の友達とクリスマスに行くのが流行っているのだそうです。

それに映画なども、昔だったら女子同士でしか観に行けないような『アナと雪の女王2』を、男子グループで観に行くのも普通のこと、自分たち以外に何組もいたそうです。感想は男子らしく「歌が多いけど、面白かった！」と全く内容は伝わってきませんでした。

行きたいところへ行く、見たいものを見る、今の時代は素直に男女関係なく楽しむことができるっていい事だなと思います。これもある種のジェンダーと言えるのかもしれませんが。

子供との、なんとなくの会話で、社会の今、身近な今を知ることができます。SNSと上手に付き合いながら、あまり興味がない事柄でもキャッチすると意外とその情報が役に立つなんて事があるような気がします。

余談よだん

「タピる」…。いかにも数年後には、「なに、それ？」と言われていそうな言葉ですね。流行語の訳は辞書には載っていません。辞書は「世間で定着した言葉」を収録しており、流行語の訳は定着する前に廃れてしまうからです。

そんな、採用候補にはなったものの、結局、辞書には収録されなかった言葉を集めた『辞書には載らなかった不採用語辞典(飯間浩明著)』という本があります。知らない言葉がたくさん載っていて、思わず、「へえ～」と言いたくなります。